

I pericoli nel percorso casa-scuola

Queste le **principali indicazioni a risposta libera** evidenziate nei questionari.

Pericoli stradali

Auto e moto che non si fermano (a semafori, stop e strisce) e vanno troppo veloci
Auto parcheggiate sulle strisce pedonali e sui marciapiedi
Auto che escono dai garage senza prestare attenzione
Incroci e attraversamenti privi di semafori o con semafori rotti
Semafori con verde pedonale troppo breve e attesa del verde pedonale troppo lunga

Pericoli infrastrutturali

Marciapiedi troppo stretti o rovinati (non asfaltati, con buche e pozze d'acqua)
Strisce pedonali sbiadite
Presenza di cantieri con impalcature e lavori in corso

Pericoli sociali

Barboni, zingari, pazzi, persone strane, spacciatori, malfattori, persone inaffidabili, maniaco, ladri e bulli

Pericoli ambientali

Escrementi dei cani e animali rabbiosi senza guinzaglio
Sporcizia sui marciapiedi e rifiuti sparsi intorno ai cassonetti

Soluzioni proposte

Pericoli stradali

Più controlli e multe (vigili, telecamere a incroci e attraversamenti)
Far rispettare stop e limiti (rallentare velocità di auto e moto)
Mettere semafori dove non ci sono e far durare di più il verde per i pedoni
Creare delle piste ciclabili

Pericoli infrastrutturali

Ripassare le strisce pedonali sbiadite
Allargare e aggiustare i marciapiedi

Pericoli sociali

Togliere accampamenti e baracche
Dare un tetto ai nomadi e ai senzacasa

Pericoli ambientali

Più controllo dei vigili
Individuare appositi spazi per i cani
Pulire i marciapiedi

Analisi dei risultati e prime indicazioni

Territorialità

I risultati del questionario evidenziano provenienze ravvicinate e tempi di percorrenza brevi. Ciò suggerisce l'elaborazione di un piano di mobilità a corto raggio, con "facilitazioni" e **interventi su scala molto ridotta**. Un piano semplificato che può dunque trovare una più facile applicazione concreta.

Disponibilità

Gli alunni, soprattutto quelli più piccoli, mostrano una **forte propensione alla mobilità ecologica e alla socialità**. Due fattori che è necessario valorizzare fortemente nell'elaborazione del piano.

L'urgenza di intervenire

8. Quali sono i pericoli che incontri nel tuo percorso da casa a scuola?

Quando attraverso la strada spesso rischio di essere investita.

8. Quali sono i pericoli che incontri nel tuo percorso da casa a scuola?

Quando attraverso ho un po' paura.

La compagnia

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

A piedi

Perché? Perché mi permette di andare con gli amici

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

IO VORREI VENIRE IN MACCHINA MA VORREI TORNARE CON GLI AMICI.

Perché? È UN MODO PER STARE INSIEME E COMUNQUE ANCHE SE IN CONTRO DEI PERICOLI SONO IN COMPAGNIA

8. Quali sono i pericoli che incontri nel tuo percorso da casa a scuola?

La propensione ecologica

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

CON LA BICI

Perché? PERCHÉ NON CI VADO MAI

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

LA BICI

Perché? PERCHÉ È PIÙ COMODA ED È DIVERTENTE

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

con la bici

Perché? perché è un mezzo di trasporto che non inquina

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

VORREI VENIRE A SCUOLA IN BICICLETTA

Perché? PER METTERCI MENO E PERCHÉ MI RILASSA

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

NON VORREI VENIRE A SCUOLA CON UN MEZZO

Perché? MI PIACE CAMMINARE

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

A piedi

Perché? Preferisco camminare che star fermo seduto in un'auto.

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

a piedi

Perché? perché non si inquina e poi camminare fa bene

7. Con quale mezzo vorresti venire a scuola?

CON I MIEI CARI PIEDINI! ♥

Perché? PERCHÉ COSÌ NON INGRASSO.