

Scuole in balia del ballottaggio

Solo una breve riflessione sul sempre più insostenibile utilizzo delle scuole come sedi ospitanti dei seggi elettorali. Nell'ultima tornata di voto, complice il secondo turno di ballottaggio, oltre cinquemila scuole romane sono rimaste chiuse per tantissimi giorni. Andazzo ben diverso - solo per fare un esempio - dall'elezione del sindaco di Londra, che è avvenuta in un solo giorno (ballottaggio compreso) nella

giornata festiva del primo maggio. Ma alla beffa della didattica persa si è aggiunto anche il danno. La Dirigente scolastica del VII Circolo ha rilevato e segnalato a chi di dovere, infatti, il deprecabile comportamento degli addetti alle operazioni elettorali che, oltre a lasciare in uno stato di sporcizia indecente i locali, hanno tenuto comportamenti che hanno messo a rischio il prezioso materiale didattico montessoriano.

Stabiliti i nuovi criteri per campi, uscite e visite

Nel corso della seduta del 3 aprile 2008 il Consiglio di Circolo ha determinato i criteri per le uscite, i campi scuola, i viaggi di istruzione e le visite didattiche. In particolare con la...

Delibera n. 19

Il Consiglio approva il documento "Criteri per le uscite, campi scuola, viaggi di istruzione e visite didattiche". Il comma 8 della relativa bozza del documento riguardante le cifre massime annuali delle quote di partecipazione alle uscite, campi scuola e visite didattiche, necessita di approfondimento e viene rimandato alla prossime sedute di giunta e di Consiglio.

Il Consiglio ha anche provveduto a dare delle indicazioni per utilizzare il Fondo approvato in sede di Programmazione annuale, per contribuire alla piena partecipazione di bambini e insegnanti nel caso di particolari situazioni economiche e di mancata copertura da parte degli enti organizzatori dei viaggi. In particolare...

Approvato il comma 17 dei "Criteri delle uscite, campi scuola e visite didattiche" che regola la partecipazione economica delle famiglie esonerate totalmente e parzialmente e i criteri per l'assegnazione di contributi provenienti dai residui mensa, prendendo atto della documentazione fornita a supporto per la presentazione dei campi scuola privati.

Delibera n. 20

Il Consiglio approva i Campi scuola privati presentati nel corso della seduta. (...) Dà inoltre, incarico alla Dirigente scolastica di procedere celermente alla determinazione delle quote di contributi da assegnare in base ai criteri definiti nel comma 17.

Commenti

Il VII Circolo non aveva un regolamento per le uscite e i campi scuola, attività qualificanti la didattica. In particolare il Consiglio di Circolo ha fissato i tempi per la organizzazione, la programmazione, l'approvazione formale da parte della scuola, la presentazione alle famiglie. Sia le uscite che i campi scuola hanno un valore didattico, ma anche educativo, in quanto sono proposti da sempre diversi moduli organizzativi a seconda delle varie fasce d'età dei bambini (da uno a quattro pernottamenti). Questo, però, ha un riscontro anche in termini economici.

Il Consiglio ha così ritenuto di dare indicazione ai docenti di individuare le occasioni ritenute utili per il completamento della didattica prioritariamente nelle proposte organizzative del Comune di Roma. Ciò perché l'Assessorato alla Politiche Educative fornisce degli specifici contributi (due tipologie di intervento pubblico) e delle facilitazioni economiche per determinate situazioni (redditi ISEE inferiori a 5.164 euro, nomadi, secondo insegnante, handicap, Assistente Educativo Culturale, insegnante di sostegno). È stato ritenuto importante determinare dei tetti di riferimento

Si possono pagare le quote anche con Bonifico bancario

Per facilitare il pagamento delle quote mensa e allo sport, è stata attivata una nuova modalità.

Oltre al versamento sul Conto corrente postale n. 76872001 intestato: "S. E. Montessori - Servizio Cassa", ora infatti è possibile pagare anche tramite Bonifico bancario, con le seguenti coordinate:

Beneficiario: S. E. Montessori - Servizio Cassa - Via Santa Maria Goretti, 41 - 00199 Roma

IBAN: IT 97 N 07601 03200 000076872001

I nuovi criteri per campi, uscite e visite

per le spese da sostenere anche in considerazione delle altre sollecitazioni economiche ricevute dalle famiglie per lo svolgimento delle attività scolastiche quotidiane e quelle aggiuntive previste dal Piano di Offerta Formativa annuale. Il Consiglio ha rinviato la decisione alla prossima seduta in attesa di una ricognizione sezione per sezione, classe per classe, attraverso un riscontro interno da parte della Dirigente scolastica e attraverso il coinvolgimento diretto dei rappresentanti dei genitori delle varie sezioni e classi grazie alla collaborazione del Comitato Genitori.

Nel contempo ha determinato i criteri per l'assegnazione di contributi in caso di situazione di difficoltà economica, di esenzione totale o parziale riconosciute ufficialmente, tratti da uno specifico Fondo, approvato in sede di Programmazione annuale.

In particolare le famiglie che lo desiderano possono richiedere per i pernottamenti

- di campi scuola privati in caso di esoneri totali (redditi ISEE inferiori a 5.164 euro), un contributo pari a 30 euro a notte;
- di campi scuola pubblici e privati in caso di esoneri parziali (redditi ISEE inferiori a 12.912 euro) un contributo pari a 10 euro a notte.

Caso per caso, sarà cura della Dirigente riconoscere contributi per particolari situazioni di difficoltà economica, non ufficializzati, segnalate dai docenti.

Ogni anno il Consiglio di Circolo rivede tali criteri anche in funzione delle disponibilità economiche complessive della scuola, che sono in gran parte determi-

nate dal pieno rispetto dei pagamenti delle quote di partecipazione alla mensa scolastica e allo sport. Occorre sottolineare che la scuola ha un credito accumulato negli anni estremamente elevato: nel corso della precedente consiliatura si è fissato uno specifico procedimento per il recupero delle morosità; l'attuale Consiglio di Circolo, avvalendosi anche del contributo di uno Studio legale di un genitore della scuola, sta impegnandosi a dare piena applicazione a tale regolamentazione, con la volontà di spingersi all'estrema opportunità prevista, il recupero forzoso attraverso gli organi istituzionali preposti.

Si invitano pubblicamente, allora, tutti coloro che hanno maturato negli anni dei debiti, di provvedere a sanare tale situazione, anche accordandosi con la Dirigente scolastica presentando un piano di recupero progressivo. Solo con l'impegno di tutti è possibile organizzare uscite, campi scuola, attività didattiche estremamente significative.

L'organizzazione scolastica statale, infatti, non fornisce risorse economiche significative: gran parte delle iniziative del VII Circolo sono associate alle disponibilità economiche ricavate dall'autogestione della mensa e dello sport.

Il testo integrale del regolamento con i *Criteri per le uscite, campi scuola, viaggi di istruzione e visite didattiche* è scaricabile in formato Pdf nella pagina Documentazione del sito www.genitorimontessori.it.

Schede

Organigramma Consiglio di Circolo

Presidente: Isabella Rozza

(isabella.rozza@genitorimontessori.it)

Vice Presidente: Maria Elena Arezzo Cantarini

(mariaelena.arezzo@genitorimontessori.it)

Segretaria: Giulia Piermattei

(giulia.piermattei@genitorimontessori.it)

Giunta esecutiva:

Maria Caterina Bello (presidente), Liliana Ragonesi (segretaria), Laura Mariani (Ata), Luigina Proietti (docenti), Luciano Aragona e Giampaolo Celani (genitori).

Composizione Consiglio di Circolo

Dirigente scolastica: Maria Caterina Bello.

Docenti: Elisabetta Forte, Luigina Proietti, Maria Giovanna Trapani, Laura Lauricella, Daniela Musy, Carla Leonardi, Antonietta Silli e Maria Famiani.

Non docenti: Laura Mariani.

Genitori: Giampaolo Celani, Isabella Rozza, Maria Elena Arezzo Cantarini, Daniela Volpe, Luciano Aragona, Nicoletta Guidotti Zucchinalli, Giulia Piermattei, Emiliano Auriemma.

Composizione Comitato dei Genitori

Presidente: Francesca Romana Marchetti

(framarchettifranchi@tele2.it)

Vicepresidente: Monica Amici

Segretario: Simona Sperindè

Composizione Comitato Mensa

Coordinatrice: Eugenia Morittu

(eugenia.morittu@libero.it)

Genitori Elementari Santa Maria Goretti: Carla Bellucci, Gianbattista Cantisani, Maria Michela Mirabelli, Simona Sperindè, Alessandra Rottigni, Anna Moles, Daniela Volpe, Francesca Marchetti, Manuela Bianchi, Tiziana Volpe, Marco Simoncelli, Manuela Finizio, Monica Frascchetti, Paolo De Cristoforo, Daniela Carnebianca, Clara De Simone, Carmen Berardini, Daniela Dabbene, Eleonora Gutterez, Gabriella Costantini, Carolina Marzoli, Anna Fumagalli.

Genitori Casa dei Bambini Santa Maria Goretti: Valeria Furnari, Simona Serafini, Federica Usiello, Pierluigi Martini, Barbara Enea, Eugenia Morittu.

Genitori Elementari Villa Paganini: Maria Elena Arezzo, Giorgio Boscagli, Fabio Brini, Claudio Dalpiaz, Paola Rossi.

Genitori Casa dei Bambini Villa Paganini: Maria Angela Sechi, Benedetta Paci, Sharon Miura Garofalo.

Genitori via dei Marsi: Anna Serembe.

Resoconto Gruppo di Lavoro sull'Handicap di Istituto

L'ordine del giorno dell'incontro che si è tenuto il 21 aprile 2008 prevedeva l'analisi della situazione, la valutazione delle risorse scolastiche e non, varie ed eventuali. Erano presenti la Dirigente scolastica Bello, la funzione strumentale del sostegno Innocenti, le insegnanti di Casa dei Bambini Liguori e Giannangeli, l'insegnante della Scuola primaria Viccarone, l'Assistente Educativo Culturale del Comune Piccini, l'AEC per la cooperativa "La Mille e una notte" Costantini, la psicologa della Asl Smecca e il rappresentante dei genitori Celani.

Dopo la fase delle iscrizioni, la situazione complessiva presenta 2 nuove entrate nella Casa dei bambini, una in Via dei Marsi e una (che fa uso di carrozzina) a Santa Maria Goretti.

A seguito di quanto emerso, la scuola ha presentato la richiesta per le insegnanti di sostegno e la situazione dovrà essere rivista con il Centro Servizi Amministrativi per avere a giugno, al momento del riconoscimento degli insegnanti "di fatto", una situazione complessiva soddisfacente.

Oggi questo, sulla carta, non è.

È stato però, sottolineata l'esigenza di integrare la documentazione dei bambini riconosciuti ufficialmente ai sensi della L. 104/92 con la diagnosi funzionale, aspetto informativo importante anche per la formazione delle classi. Le famiglie pertanto, sono sollecitate a presentare al più presto tale documento, richiedendolo agli specialisti da loro coinvolti.

Dallo scorso anno sono stati avviati gruppi di continuità tra il VII Circolo Montessori e le scuole medie del territorio. Sono anche preventivamente inviate le documentazioni dei ragazzi coinvolti, al fine di favorire l'accoglienza del nuovo studente. Nel contempo si stanno già effettuando GLH operativi delle classi quinte con la presenza del referente del sostegno delle scuole medie in cui si sono iscritti i bambini in uscita, per fornire i docenti delle informazioni relative al progetto educativo e didattico attuato dalla scuola primaria. Tale modalità è attiva anche per il passaggio intermedio tra Casa dei bambini e scuola elementare.

Si organizzeranno degli incontri con i genitori degli alunni disabili iscritti nella Casa dei Bambini e con i genitori e gli insegnanti della scuola dell'infanzia di provenienza dei bambini disabili iscritti nelle classi prime della scuola primaria. Ci si ripropone di invitare al primo GLH operativo individuale del bambino inserito in prima elementare, oltre al corpo docente della classe, anche le insegnanti della Casa dei bambini di provenienza, al fine di costruire insieme un Piano Educativo Individualizzato (PEI) completo, che fornisca elementi educativi e didattici secondo un percorso lineare e continuo.

A questo proposito si è sottolineata la necessità di far conoscere e sottoscrivere il prima possibile a tutte le

famiglie interessate il PEI, strumento utilizzato da tempo secondo le normative vigenti, ma spesso non condiviso formalmente con i genitori.

Infine si è ribadita la necessità di valorizzare il bambino, indipendentemente dalle sue difficoltà, in modo particolare al momento della formazione delle classi, nel passaggio tra la Casa dei Bambini e la scuola elementare. La DS ha confermato che per questo verrà utilizzata una scheda di presentazione per ogni bambino in uscita dalla scuola materna.

Per quanto riguarda la somministrazione dei farmaci, la DS informa che spetta al personale che ha frequentato il corso di primo soccorso, oppure al personale della ASL o, infine, ai genitori. È disponibile il testo della Circolare ministeriale del 25 novembre 2005 che puntualizza tali indicazioni.

La continuità didattica rappresenta un'ambizione della scuola: gran parte del personale docente del sostegno, però, non è di ruolo e pertanto soggiace ai meccanismi e alle procedure che regolano la vita della scuola. In questo si è rilevato oltretutto estremamente difficoltoso il reperimento di supplenze nel corso dell'anno. Si è sottolineata perciò, l'esigenza di coinvolgere maggiormente il personale docente curricolare in momenti formativi che possano sostenere l'azione didattica in caso di necessità. Si sta organizzando un corso di formazione, da svolgere tra la fine di questo e l'inizio del prossimo anno scolastico, che intende mettere a fuoco la predisposizione del Piano Educativo Individualizzato.

La presenza delle Assistenti Educative Culturali (AEC) è legata a un regolamento comunale. Nella scuola è presente un'incaricata del Comune e un gruppo di persone della coop. "La mille e una notte" che opera per conto del Comune di Roma. Gran parte di esse seguono i bambini della materna, solo alcune hanno un incarico con bambini della scuola elementare. La sostituzione in caso di assenza è regolata in modo differente: il municipio dovrebbe assicurare la sostituzione della incaricata comunale (e lo fa con molto ritardo), mentre la cooperativa si autorganizza. Alla proposta di una figura di riferimento della scuola, un'insegnante, che abbia la funzione di coordinare sostegno e AEC, si è avanzata la possibilità più concreta di prevedere momenti di programmazione di tutto il corpo insegnante di una sezione/classe: generalmente l'AEC non partecipa, in quanto per i rispettivi contratti di lavoro non sono previsti momenti di incontro tra insegnanti di sostegno e AEC. In questo modo vi è maggiore circolarità delle informazioni e uniformità di comportamento nella scuola. Ad oggi ciò avviene solo per iniziativa di singole classi.

È stata confermata la necessità di un intervento forte presso il Municipio II per il rispetto dell'area di sosta per disabili di fronte a scuola (la Dirigente scolastica ha mostrato i diversi esposti inviati negli anni).

È stato raccolto favorevolmente l'invito affinché insegnanti o AEC della classe accolgano nell'atrio il bambino disabile che abbia difficoltà motorie, anche se si è ribadito che i collaboratori ATA hanno il dovere di provvedere alla necessità di accompagnamento.

Per quanto riguarda l'ascensore, il Municipio II è stato più volte investito dalla richiesta della scuola, c'è consapevolezza della necessità di ottemperare al pieno rispetto delle normative vigenti nel campo delle barriere architettoniche.

Rispetto invece, alla necessità di un supporto psicologico alle famiglie, la ASL ha ricevuto solo recentemente la nota in cui si annunciava il pensionamento del dr. Lippi, psicologo che per anni ha lavorato nel VII Circolo. In sua sostituzione, sono stati nominati temporaneamente la d.ssa Vaccher come referente per la Scuola materna e la d.ssa Aurienzo per la Scuola elementare. Le modalità di collaborazione vengono concordate considerando sia le esigenze della scuola sia l'attività svolta dagli operatori in ambulatorio.

In qualità di genitore, Celani ha ribadito la disponibilità a dare continuità agli incontri tra genitori dei disabili, in particolare proponendo per la prossima riunione di introdurre un confronto sull'applicazione del metodo Montessori, in particolare rispetto la continuità educativa degli interventi della scuola e della famiglia. Si stanno vagliando diverse possibilità per affrontare l'argomento.

Verbale dell'ultima riunione del Comitato dei Genitori

Pubblichiamo di seguito quasi integralmente il verbale della riunione del Comitato dei Genitori che si è tenuta il 26 marzo 2008.

Nomina nuovo segretario

In assenza di altre candidature l'assemblea procede alla nomina diretta dell'unica "volontaria" presente: Simona Sperindè (IC di Santa Maria Goretti).

Normativa diete speciali di tipo religioso

La discussione avrebbe dovuto affrontare l'ipotesi di una eventuale richiesta di rispettare il tempo di quaresima, con lo spostamento del menù a base di pesce dal giovedì al venerdì, come è avvenuto in un altro Municipio. In realtà, dal nostro Municipio questa richiesta non è pervenuta e la discussione si è dunque sviluppata in maniera del tutto teorica con l'impegno, da parte di tutti, di evidenziare la necessità collettiva di rispetto della piena laicità della scuola. Pertanto eventuali richieste di questo tipo saranno trattate individualmente, analogamente a quanto succede nei casi delle diete speciali.

Aggiornamento situazione problema supplenze

Francesca Marchetti e Simona Sperindè hanno incon-

trato la dirigente, dott.ssa Bello, per esaminare le possibilità del Comitato genitori di fornire supporto nella risoluzione dei problemi legati all'utilizzo di docenti supplenti. I problemi sono diversi ma in questo momento si è superato il carattere di urgenza che avevano avuto all'inizio dell'a/s, principalmente a causa del ritardo nella pubblicazione delle graduatorie definitive e della esiguità di insegnanti disponibili specializzati nella metodologia Montessori. Con la dott.ssa Bello si è concordato di aspettare l'evoluzione del quadro politico di riferimento e rimandare ad un secondo momento un eventuale confronto con l'Opera Montessori, per l'incremento delle attività di specializzazione degli insegnanti.

Iniziativa "Prima i pedoni" (molte simboliche)

A seguito dei lavori di ridisegno delle strisce pedonali realizzati nelle vie adiacenti la scuola, si è deciso di distribuire a tutte le classi un modello di multa simbolica che il rappresentante potrà fotocopiare e distribuire ai bambini che a loro volta potranno compilare e apporre sulle macchine che ostruiranno i passaggi pedonale all'uscita o all'entrata di scuola. Donatella Crosetti si preoccuperà di fornire il materiale e le modalità di attuazione dell'iniziativa.

Ricorrenza annuale dimostrativa del materiale e metodo Montessori

Per mancanza di tempo è stato solo accennato alla possibilità di costituire un gruppo di genitori interessati a mettersi a disposizione del corpo docente per proporre al Consiglio di Circolo la possibilità di istituire una ricorrenza annuale tipo "mini Centenario". L'argomento ha trovato l'interesse di alcuni genitori presenti, ma dovrà essere ridiscusso in una prossima riunione.

Alternativa religione

Relativamente al problema della mancanza di un'offerta alternativa alle ore di religione cattolica, si è deciso di chiedere formalmente al Consiglio di Circolo di deliberare in merito, fornendo eventualmente il supporto necessario per la fornitura di questo servizio che, ricordiamo, è obbligatorio.

Relazione della Commissione Mensa

I problemi riscontrati all'inizio dell'anno sono in parte risolti, soprattutto quelli legati alle relazioni interne del personale addetto, superati con l'arrivo di un nuovo cuoco, e nella gestione delle diete speciali. Permangono delle anomalie, che sono comunque costantemente monitorate dai volontari.

Varie ed eventuali

Nelle varie si segnala da parte dei genitori di via dei Marsi la preoccupazione per 30.000 euro, che erano stati stanziati dal Municipio III per lavori di ristrutturazione dello spazio esterno, e che si è saputo essere stati ritirati dal municipio perché scaduti i tempi senza che alcun lavoro sia stato realizzato.